

# The Genius

prepared by

*Mr. Ahmed Elgendy*

First term

Connect 2

Name: .....

2019 / 2020

Read:

اقرأ:

Aa	أيه	Ff	أف	Kk	كيه	Pp	پي	Uu	يو
Bb	بي	Gg	جي	Ll	أل	Qq	كيو	Vv	قي
Cc	سي	Hh	إيتش	Mm	أم	Rr	أر	Ww	دبليو
Dd	دي	Ii	أي	Nn	أن	Ss	أس	Xx	أكس
Ee	إي	Jj	جيه	Oo	أوه	Tt	تي	Yy	واي
								Zz	زد

Read:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

## The alphabet

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

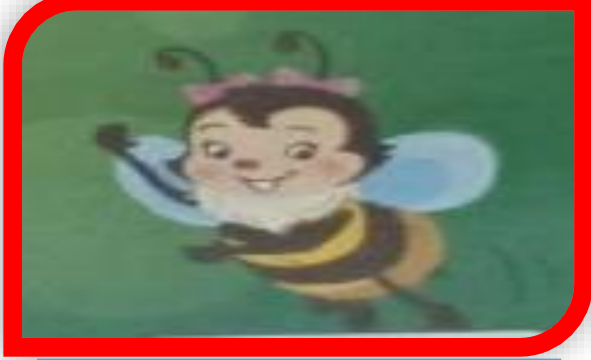


Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss

Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



# Characters



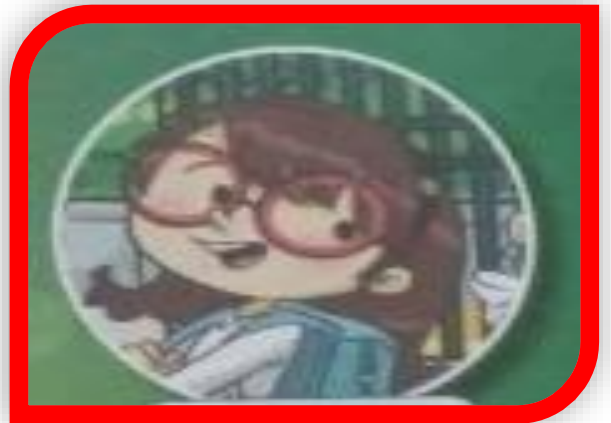
Busy Bee



Miss Mona



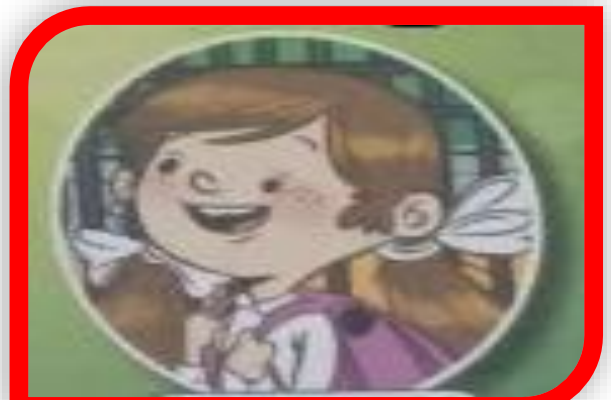
Hany



Hana



Youssif



Amira

Unit

1

Meet my family

قابل عائلتي



1 - Vocabulary:

يقابل

meet



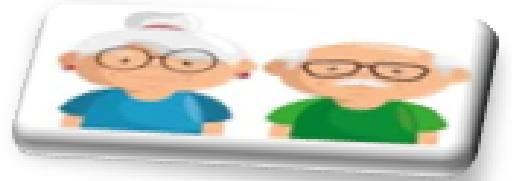
عائلة

family



الجدو الجدة

grandparents



الاب والام

parents



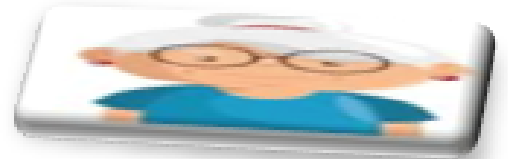
جد

grandpa



جدة

grandma





## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



grandma



parents



family

grandpa



grandparents



meet

2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



fam.....ly



pare..ts



m...et



gr.....ndparents

اخ

brother



اخت

sister



ابن العم او الخال  
بنت العم او الخال

cousin



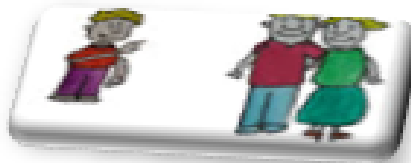
هذا / هذه

this is



هؤلاء

these are



يرتدي

wear



## 2- Listening and reading:

عندما نريد تقديم أفراد العائلة نستخدم:

This is هذا / هذه

هؤلاء These are

1- This is my grandpa. هذا جدي.



2- These are my grandparents. هؤلاء جدي وجدتي.



3- This is my sister. هذه اختي.



4- These are my parents. هؤلاء أبي وأمي.



### Exercises

1

انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة Look and circle the right answer:



1- ..... my cousin.

This is - These are

2- ..... my grandparents.

This is - These are



3- ..... my parents.

This is - These are

4- ..... my grandpa.

This is - These are

2

Put ( This - These ) :

ضع ( this - these ) :

1- ..... is my brother.

2- ..... are my grandparents.

3- ..... are my cousins.

4- ..... is my grandma.

5- ..... is my sister.

6- ..... is my mother.

3

Read and circle the picture:

اقرأ وضع دائرة حول الصورة

family



Grandma



wear



4

look and write:

انظر واكتب





### 3-Greetings:

جيد

الصباح

بعد الظهر

المساء

good morning afternoon evening



الليل

تشرق

تغرب

السماء

night come up go down sky





Good morning.

صباح الخير



Good morning.

Good afternoon.

مساء الخير  
(تحية تقال بعد الظهر)



Good afternoon.

Good evening

مساء الخير  
(تحية تقال بعد غروب الشمس)



Good evening

Good night.

طابت ليلتك  
(تحية تقال بعد حلول الظلام)



Good night.

in

the morning

the afternoon

the evening

at

night

## 4- Parts of the day:

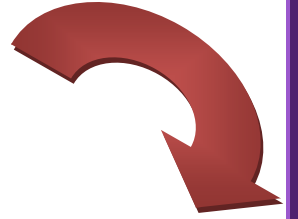
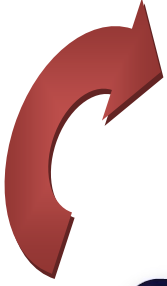
أجزاء اليوم:



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس في الصباح

1



The moon is in the sky at night.

يظهر القمر في السماء في الليل

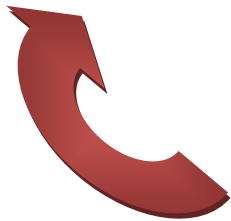
4



The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون في السماء بعد الظهر

2



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء

3



listen and arrange the pictures:

استمع ورتب الصور من بداية اليوم



....



....



....



....

## Exercises

1 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- bad

2- afternoon

3- morning

4- good

good

night

meet

evening

2 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- This is my grandma.

( )



2- It's a moon.

( )



3- The sun comes up in the morning.

( )



3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود

انظر واكتب الحرف المفقود



br.....ther

grand....a

n.....ght

f.....mily

4 Write the missing numbers: اكتب الارقام الناقصة

اكتب الارقام الناقصة

9

.....

.....

12

.....

.....

.....

16

.....

.....

19

.....

## 5-New friends

جار

neighbor



صديق

friend



يلعب مع

play with



يساعد

help



ياتي

come



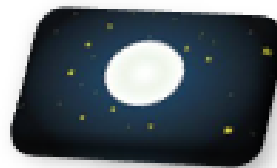
يجب

have to



القمر

moon



الشمس

sun



## Exercises

1 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- I help my grandma.

( )



2- He's my neighbor.

( )



3- We play with an egg.

( )



2 look and write:

انظر واكتب



.....

.....

.....

.....

3 Read, choose the correct picture and write:

اقرأ واختر ثم اكتب

1- The sun comes up in the .....



2- The moon is in the sky at .....



3- The sun goes down in the .....



6- Phonics: (Chi and ch sounds)

اطفال

children



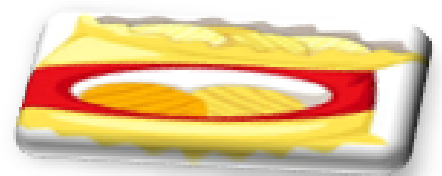
فراخ

chicken



شيبسي

chips



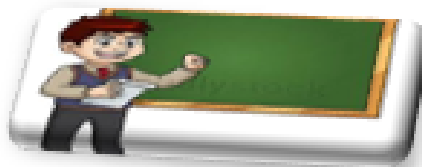
شاطئ

beach



مدرس

teacher



الدب تيدي

teddy bear





## Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- .....ldren

chi

ch



2- bea .....

chi

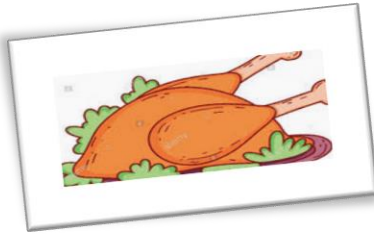
ch



3- .....ken

chi

ch



4- tea.....er

chi

ch



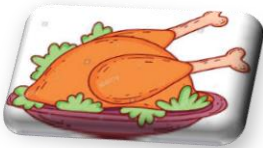
2 Look and match:

انظر ووصل



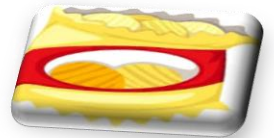
chips

Teddy bear



morning

teacher



chicken

children



beach

sun



## 7- Life skills:

I help my family in the morning.

أساعد عائلتي في الصباح .



I make my bed.

أنا أرتب السرير.

I help my teacher at school.

أساعد معلمي في المدرسة .



I tidy the classroom.

أنا أرتب الفصل.

I help my family in the afternoon.

أساعد عائلتي بعد الظهر .



I clean the house.

أنا أنظف المنزل.

I help my family in the evening.

أساعد عائلتي في المساء .



I wash the dishes.

أنا أغسل الأطباق.

Other words: كلمات اخرى

glasses	نظارة	nurse	ممرضة
thank you	شكرا لك	skirt	جيبه
jacket	جاكت	Let's	هيا
new	جديد	finished	انتهيت
introduce	يقدم	want	يريد



## Review on unit 1

1	meet	يقابل	18	come up	تشرق
2	family	عائلة	19	go down	تغرب
3	grandparents	الجدو والجدة	20	sky	السماء
4	parents	الاب والام	21	neighbor	جار
5	grandpa	جد	22	help	يساعد
6	grandma	جدة	23	play with	يلعب مع
7	brother	اخ	24	friend	صديق
8	sister	اخت	25	come	يأتي
9	cousin	ابن العم او الخال	26	have to	يجب
10	this is	هذا / هذه	27	moon	القمر
11	these are	هؤلاء	28	sun	الشمس
12	wear	يرتدي	29	children	اطفال
13	good	جيد	30	chicken	فراخ
14	morning	الصباح	31	chips	شيبسي
15	afternoon	بعد الظهر	32	beach	شاطئ
16	evening	المساء	33	teacher	مدرس
17	night	الليل	34	teddy bear	الدب تيدي

Test on unit 1

1

Look and match:

انظر ووصل



family



chicken



sun



morning

chicken



grandparents



brother

chips

2

Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- teacher

2- sun

3- grandma

4- night

nurse

beach

grandpa

morning

3

Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



pl.....y



s....y



ch.....ldren



aft.....rnoon

4 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- They play tennis.

( )



2- She helps her grandma.

( )



3- They are children.

( )



4- It's Teddy bear.

( )



5 Put ( This - These ) : ضع ( this - these ) :

1- ..... is my brother.

2- ..... are my grandparents.

3- ..... are my cousins.

4- ..... is my grandma.

5- ..... is my sister.

6- ..... is my mother.

6 listen and arrange the pictures: استمع ورتب الصور من بداية اليوم



7 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

These are my grandparents.

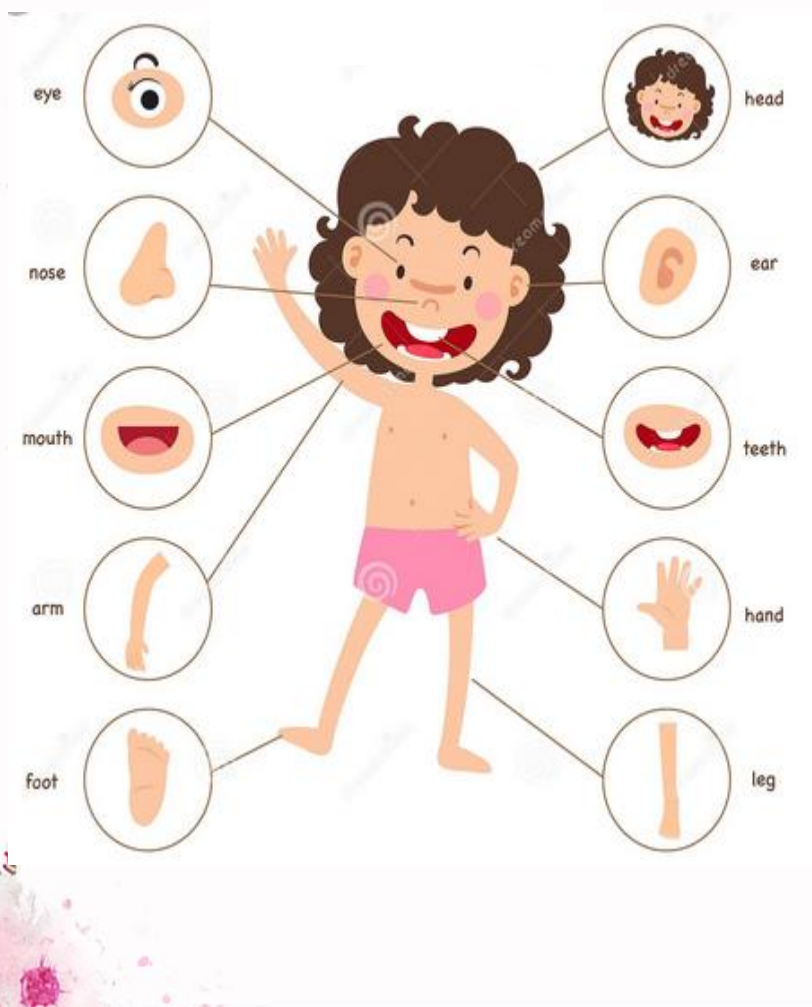
.....

Unit

2

My body

جسمي



## 1-Vocabulary:

جسم

body



رأس

head



وجه

face



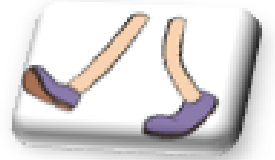
ذراع

arm



أرجل

legs



قدم

foot



أقدام

feet



سنة

tooth



أسنان

teeth



أذن

ear





## Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



arm

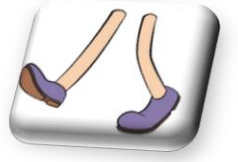
body

tooth

foot

head

legs



2 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



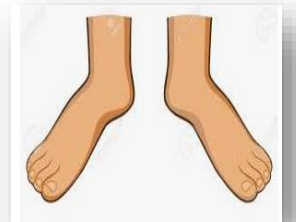
gran... parents



te...th



fa....ily

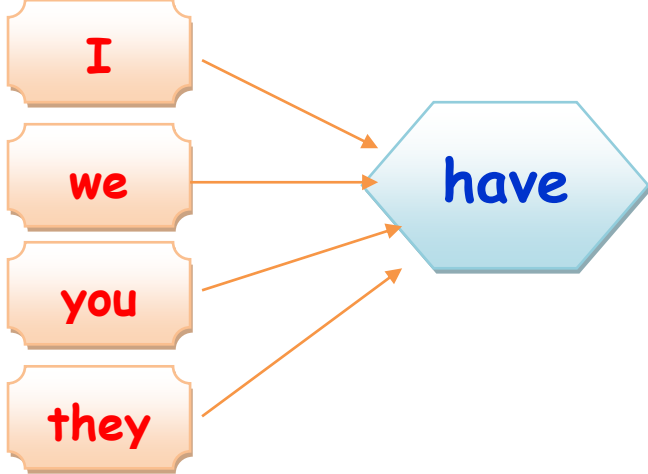


f...et

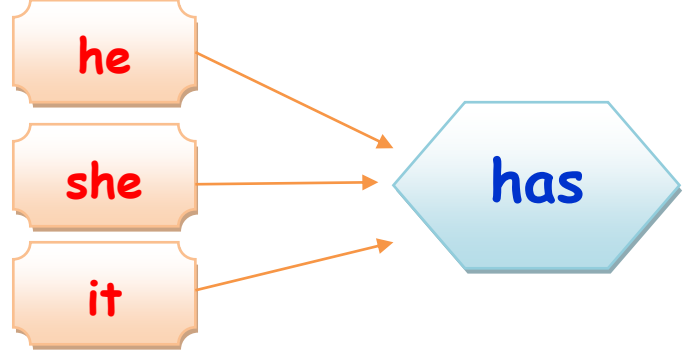
## 2- Listening and reading:

عندما نريد ان نتكلم عن أعضاء الجسم نستخدم:

have يمتلك (للمجمع)



has يمتلك (للمفرد)



### Examples



I have two eyes.

أنا أمتلك عينين.



He has one head.

هو يمتلك رأس واحدة.



I have many teeth.

أنا أمتلك أسنان كثيرة.



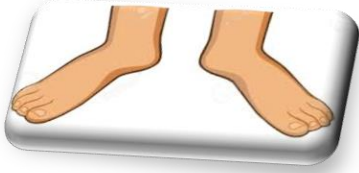
It has two legs.

إنه يمتلك رجلين.

## Exercises

1 Look and fill in the gaps:

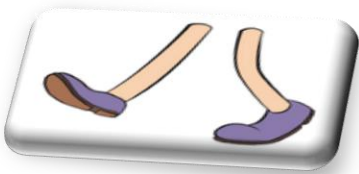
انظر و إملأ الفراغات



1- I have.....feet.



2- I have.....head.



3- He has .....legs.



4- It has.....ears.

2 Put ( has - have ):

ضع ( has - have ) :

1- He..... two hands.

2-You ..... one face

3- We ..... many teeth.

4- She..... two arms.

5- I..... two eyes.

6-It ..... one nose.

3 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

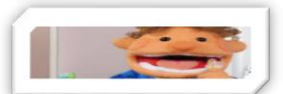
1- It has one leg.

( )



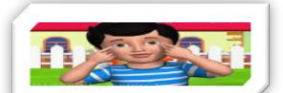
2- I have many teeth.

( )



3- He has two eyes.

( )





### 3- Who am I ?:

طائر

bird



قطّة

cat



فيل

elephant



قرّد

monkey



منقار

beak



فرو

fur

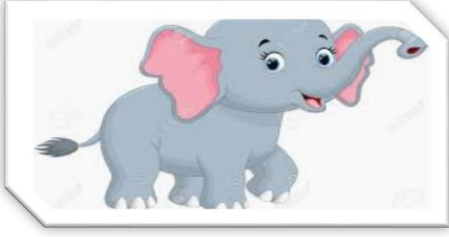


يمتلك

have

من

Who



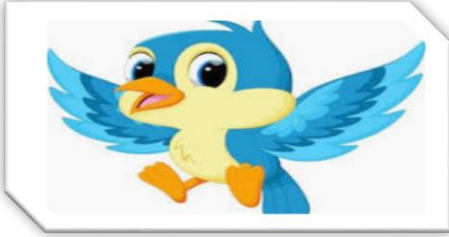
The elephant has a big head and big ears. It has four feet.

الفيل لديه رأس كبيرة وأذان كبيرة , ولديه اربعة أقدام.



The monkey has two legs and two arms. It eats bananas.

القرود لديه رجلين وذراعين ويأكل الموز.



The bird has two legs. It has no arms. It has a beak.

الطائر لديه رجلين وليس لديه أذرع ولديه منقار.



The cat has four legs. It has fur.

القطه لديها أربعة أرجل ولديها فرو.

## Exercises

1

Look, read and match:

انظر وإقرأ ثم وصل

I have two legs and two arms. I eat bananas.

I have four legs. I have fur.

I have a big head and big ears. I have four feet.

I have two legs. I have no arms. I have a beak.



2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- fur  
beak



2- bird  
dog



3- cat  
monkey



4- fox  
elephant

3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The cat has fur.

( )



2- It's a monkey.

( )



3- The elephant has six legs.

( )



4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



bro.....her



b....ak



nig.....t



a.....m

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

Aa

.....

Cc

.....

.....

Ff

.....

Hh

.....

.....

.....

Ll

.....

.....

Oo

.....

## 5-My amazing body:

يري

see



يتحدث

speak



يرمي

throw



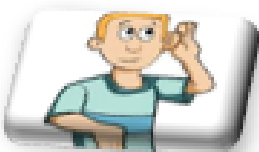
يركل

kick



يسمع

hear



يجري

run



يقرأ

read



يلعب

play





I can see with my eyes.

أنا أستطيع أن أرى بعيناي.



I can hear with my ears.

أنا أستطيع أن أسمع بأذاني.



I can speak with my mouth.

أنا أستطيع أن أتحدث بفي.



I can throw with my arms.

أنا أستطيع أن أرمي بأذرع.



I can run with my legs.

أنا أستطيع أن أجري بأرجلي.



I can kick with my feet.

أنا أستطيع أن أركل بأقدام.

## Exercises

1

Look, read and complete:

انظر وأقرأ ثم أكمل



I can ..... with my mouth.



I can ..... with my feet.



I can ..... with my legs.



I can ..... with my arms.



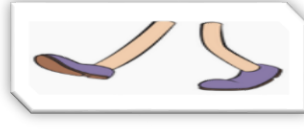
I can ..... with my ears.



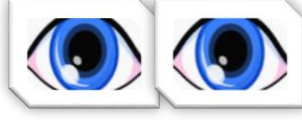
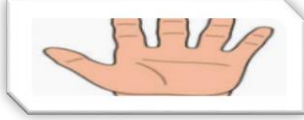
I can ..... with my eyes.

2 Read, choose the correct picture and write: إقرأ واختر ثم اكتب

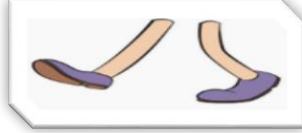
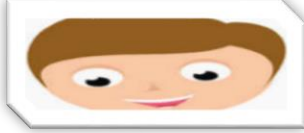
1- I can throw with my .....



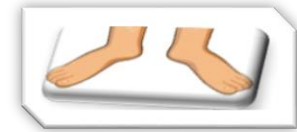
2- I can see with my .....



3- I can run with my .....



4 - I can speak with my .....



3 Look and match:

انظر ووصل



run



read



kick



hear

see



speak



throw



## 6- Phonics: (th and ee sounds)

فم

mouth



حمام

bathroom



يرمي

throw



سنة

tooth



أسنان

teeth



١٣

thirteen



٣

three



نحلة

bee



## Exercises

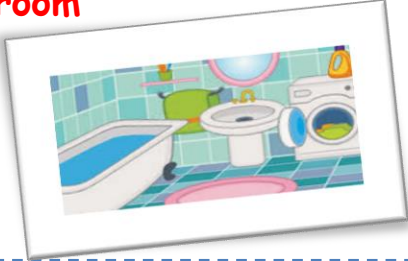
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- ba.....room

th

ee



2- b .....

th

ee



3- t.....th

th

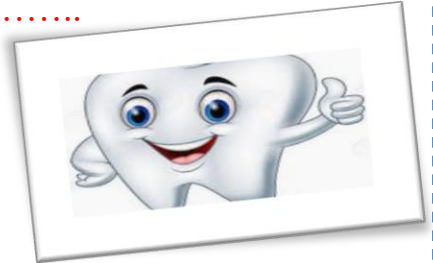
ee



4- too.....

th

ee



1 Look and match:

انظر ووصل



teeth

bee



throw

bathroom



thirteen

mouth



three

tooth





## 7- Connect with science and math:

طفل رضيع

baby



طفل

child



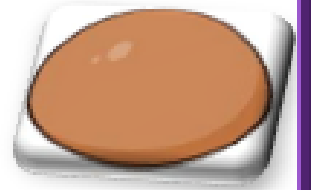
كبير/بالغ

adult



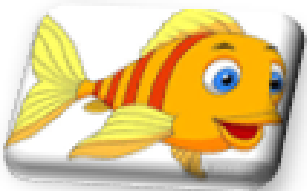
بيضة

egg



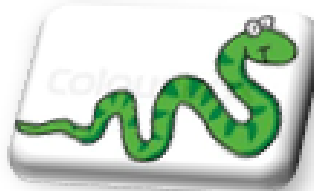
سمكة

fish



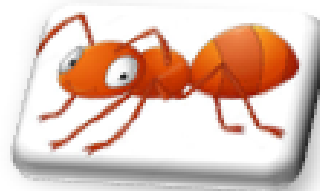
ثعبان

snake



نملة

ant



جمل

camel



This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.



A person starts as a baby.

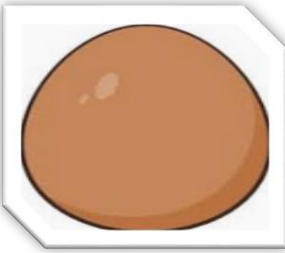
يبدأ الشخص حياته رضيعاً.

The baby grows into a child.

يكبر الرضيع ويصبح طفلاً.

The child grows into an adult.

يكبر الطفل ويصبح بالغاً.



A bird starts as an egg.

يبدأ الطائر حياته كبيضة.

The egg grows into a baby bird.

تتحول البيض إلى طائر صغير.

The baby bird grows into a bird.

يكبر الصغير ويصبح طائر كبير.



A snake has no legs.

الثعبان ليس لديه أرجل.



A bird has two legs.

الطائر لديه رجلين.



A camel has four legs.

الجمال لديه أربعة أرجل.



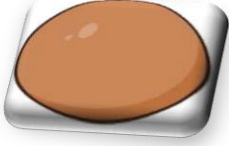
An ant has six legs.

النملة لديها ستة أرجل.

## Exercises

### 1 Look and match:

انظر ووصل



camel



baby



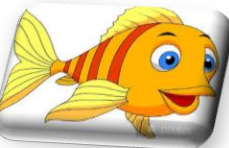
adult



egg

snake

fish



ant



child

### 2 Read and complete:

اقرأ و اكمل

adult - bird - baby - legs - four - child

- 1- A person starts as a .....
- 2- The baby grows into a.....
- 3- The child grows into an.....
- 4- A .....starts as an egg.
- 5- A camel has .....legs
- 6- An ant has six .....

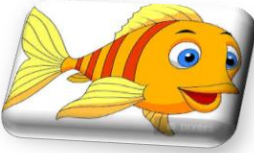
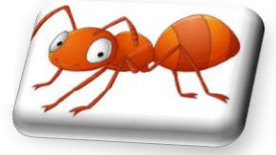
3

Look and match:

انظر و وصل



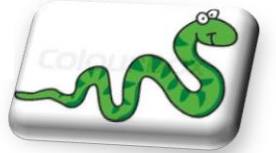
no legs



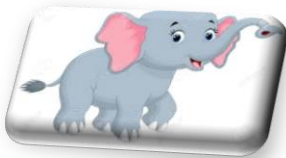
two legs



four legs



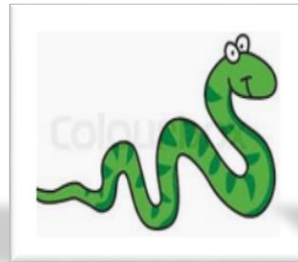
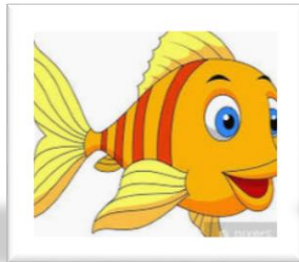
six legs



4

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

## Review on unit 2

1	body	جسم	22	kick	يركل
2	head	رأس	23	hear	يسمع
3	face	وجه	24	run	يجري
4	arm	ذراع	25	read	يقرأ
5	legs	أرجل	26	play	يلعب
6	foot	قدم	27	mouth	فم
7	feet	أقدام	28	bathroom	حمام
8	tooth	سنة	29	throw	يرمي
9	teeth	أسنان	30	tooth	سنة
10	ear	أذن	31	teeth	أسنان
11	bird	طائر	32	thirteen	13
12	cat	قطعة	33	three	3
13	elephant	فيل	34	bee	نحلة
14	monkey	قرود	35	baby	طفل رضيع
15	beak	منقار	36	child	طفل
16	fur	فرو	37	adult	كبير/بالغ
17	have	يمتلك	38	egg	بيضة
18	Who	من	39	fish	سمكة
19	see	يري	40	snake	ثعبان
20	speak	يتحدث	41	ant	نملة
21	throw	يرمي	42	camel	جمل



Test on unit 2

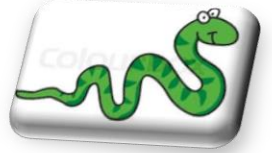
1

Look and match:

انظر ووصل



teeth



head



bird



camel



snake



mouth

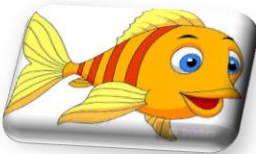


tooth



bathroom

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- fish



2- cat



3- eat



4- cat

tea

dog

throw

monkey

3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



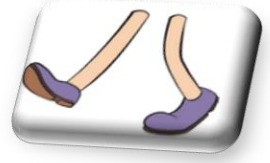
b.....ak



e.....r



el.....phant



l.....gs

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

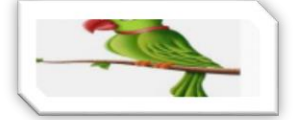
1- It's my body.

( )



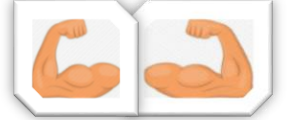
2- I can see a cat.

( )



3- I have two arms.

( )



4- It's an ant.

( )



5 Put ( has - have ):

ضع ( has - have ) :

1- He..... two hands.

2-You ..... one face

3- We ..... many teeth.

4- She..... two arms.

5- I..... two eyes.

6-It ..... one nose.

6 listen and arrange the pictures:

استمع ورتب الصور



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I have two hands and two legs.

.....

Unit

3

Off to school

خارج الي المدرسة



## 1 - Vocabulary

حذاء برقبة

boots



فستان

dress



نظارة

glasses



قبعة

hat



بلطو

coat



قميص

shirt



ساعة

watch



ملابس

clothes



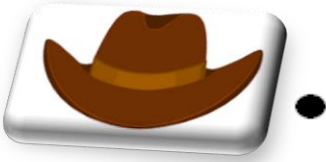


## Exercises

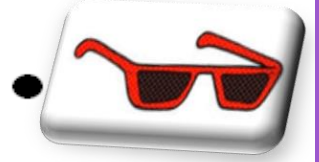
1

Look and match:

انظر ووصل



dress



arm



hat

boots



clothes

glasses

2

Look and write:

انظر و أكتب



.....



.....



.....



.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



c... at



b....rd



b....by



a.....t



## 2- Connect with math:

### Possessive adjective

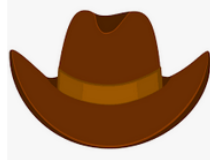
### صفات الملكية:

My

ملكي (للمتكلم)

1- It's my hat.

إنها قبعتي



2- It's my dress.

إنه فستاني



3- They're my glasses.

إنها نظارتي

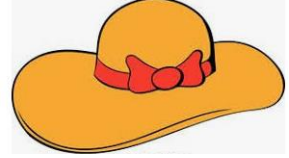


your

ملكك (للمخاطب)

1- It's your hat.

إنها قبعتك



2- It's your dress.

إنه فستانك



3- They're your glasses.

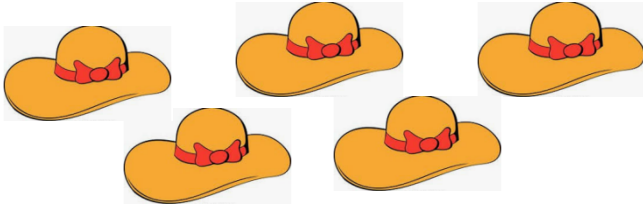
إنها نظارتك



How many

كم عدد

How many hats are there?



There are 5 hats.

How many pairs of glasses are there?



There are 4 pairs of glasses.

How many shirts are there?



There are 6 shirts.

How many pairs of boots are there?



There are 3 pairs of boots.

## Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- It's ..... dress.

my

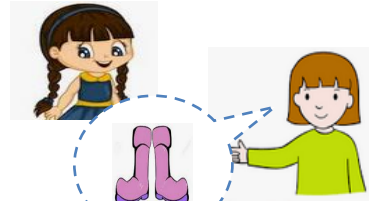
your



2- They're ..... boots.

my

your



3- It's ..... shirt.

my

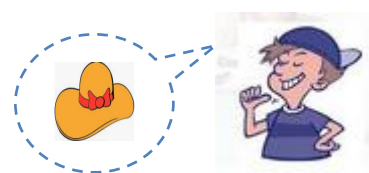
your



4- It's ..... hat.

my

your



2 Look, count and write:

انظر وعد ثم اكتب

1- How many coats are there?



There are ..... coats.

2- How many watches are there?



There are ..... watches.

3- How many hats are there?



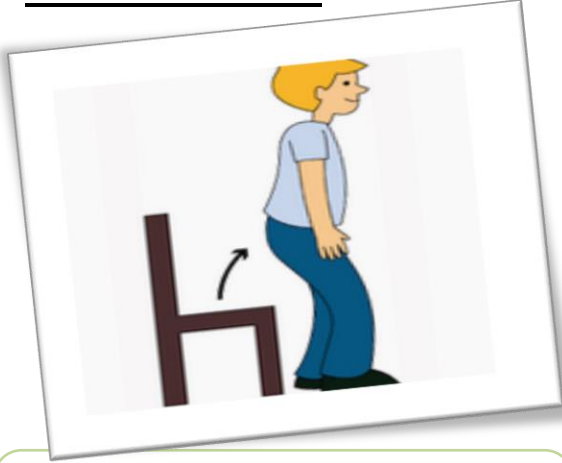
There are ..... hats.

4- How many pairs of boots are there?



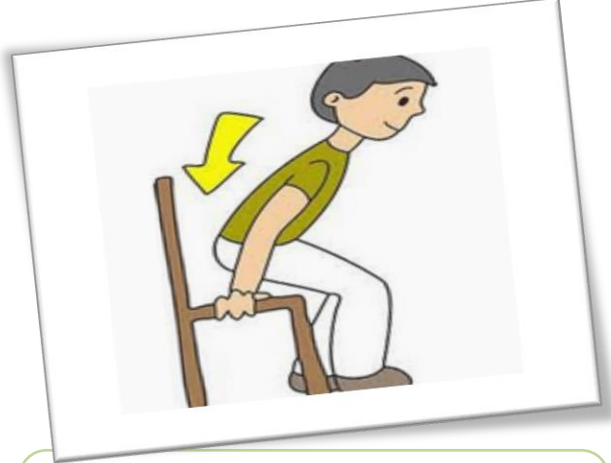
There are ..... pairs of boots.

### 3- Life skills:



Stand up, please.

قف من فضلك.



Sit down, please.

إجلس من فضلك.



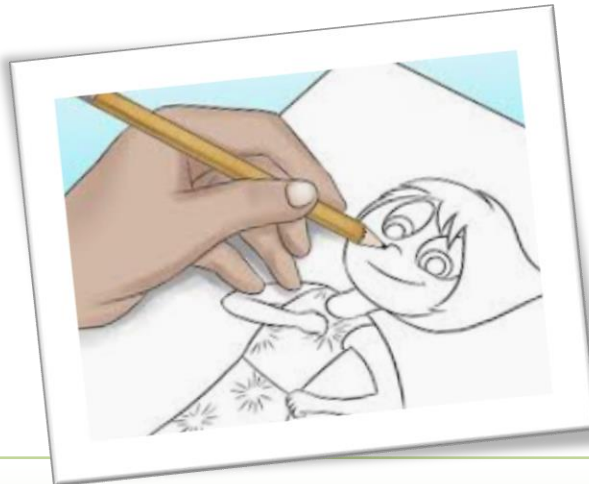
Listen to the CD.

إستمع إلي الاسطوانة.



Write your name.

اكتب إسمك.



Draw a picture of yourself.

ارسم صورة لنفسك.

4- Phonics: ( sh and ar sounds )

سمكة

fish



تيشرت

t-shirt



سلة قمامة

trash



خروف

sheep



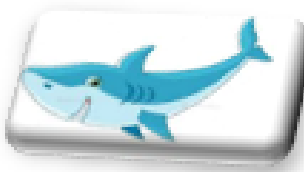
محل

shop



سمكة القرش

shark



براية

sharpener



سيارة

car



## Exercises

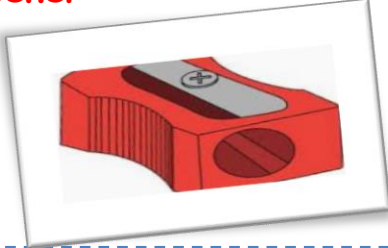
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- sh.....pener

sh

ar



2- .....eep

sh

ar



3- .....op

sh

ar



4- c.....

sh

ar



2 Look and match:

انظر ووصل



sheep

shark

trash

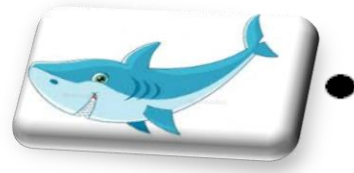
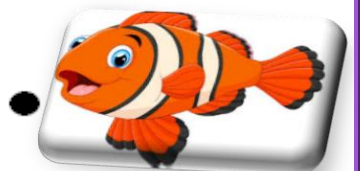
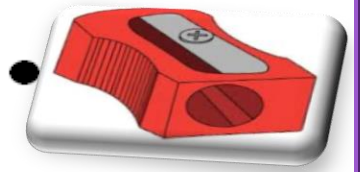
sharpener

t-shirt

bee

fish

shop





## 5- Connect with social studies ( jobs ):

ممرضة

جنايني

نجار

عامل نظافة

nurse

gardener

carpenter

cleaner



تريزة

كرسي

يعتني بـ

معافي / صحي

table

chair

look after healthy





A carpenter makes tables and chairs for school.

يصنع النجار الترييزات والكراسي من أجل المدرسة.



A nurse makes me healthy for school.

تحافظ الممرضة علي صحتي من أجل المدرسة.



A gardener looks after the school garden.

يعتني الجنائني بحديقة المدرسة.



A cleaner cleans the school.

ينظف عامل النظافة المدرسة.

## Exercises

1 Read and complete:

اقرأ و أكمل

gardener - nurse - cleaner - carpenter

- 1- A ..... cleans the school.
- 2- A ..... makes tables and chairs for school.
- 3- A ..... makes me healthy
- 4- A ..... looks after the school garden.

2 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3 Read and match:

اقرأ و وصل

I make tables and chairs.

I make children healthy.

I look after the garden.

I clean the school.



4 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



sh... rt



ch....ir



s.....eep



t....ble

## 6- Connect with math:

ماهر

خشب

أشكال

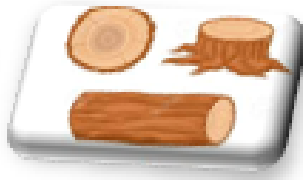
مخروط

clever

wood

shapes

cone



مكعب

كروي

هرمي

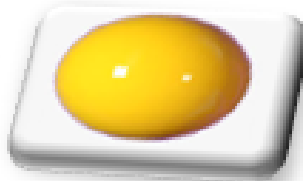
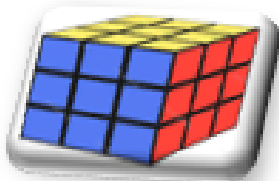
اسطوانة

cube

sphere

pyramid

cylinder



# Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



cone

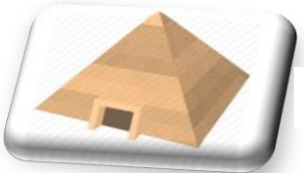
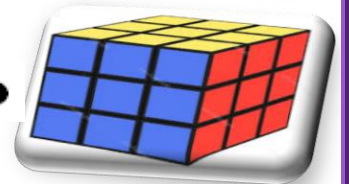
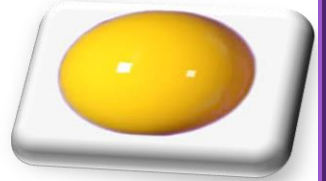
cube

wood

pyramid

sphere

cylinder

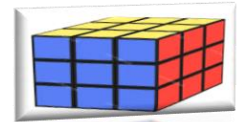


2 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's a cone.

( )



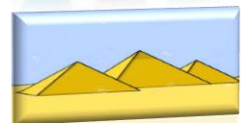
2- We can play with spheres.

( )



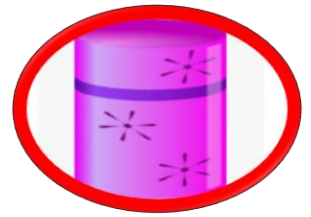
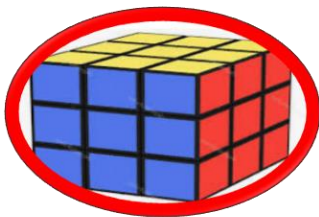
3- They're pyramids.

( )



3 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....



## Review on unit 3

1	boots	حذاء برقبة	17	nurse	ممرضة
2	dress	فستان	18	gardener	جنايني
3	glasses	نظارة	19	carpenter	نجار
4	hat	قبعة	20	cleaner	عامل نظافة
5	coat	بلطو	21	table	تربيزة
6	shirt	قميص	22	chair	كرسي
7	watch	ساعة	23	look after	يعتني بـ
8	clothes	ملابس	24	healthy	معافي / صحي
9	fish	سمكة	25	clever	ماهر
10	t-shirt	تيشرت	26	wood	خشب
11	trash	سلة قمامة	27	shapes	أشكال
12	sheep	خروف	28	cone	مخروط
13	shop	محل	29	cube	مكعب
14	shark	سمكة القرش	30	sphere	كروي
15	sharpener	براية	31	pyramid	هرمي
16	car	سيارة	32	cylinder	اسطواناني

Test on unit 3

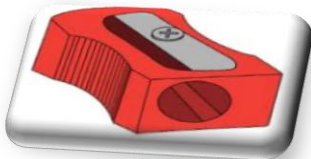
1

Look and match:

انظر ووصل



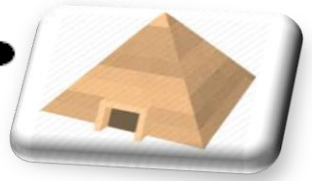
pyramid



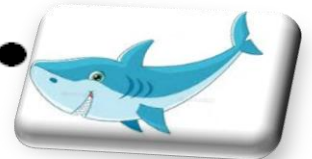
glasses



cleaner



shark



cone

sharpener

car

hat

2

Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- table

2- dress

3- sheep

4- nurse

chair

shirt

fish

carpenter

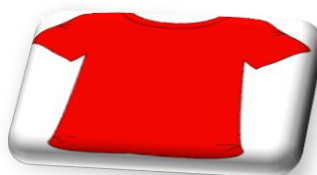
3

Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



cyl.....nder



sh....rt



dr.....ss



w.....tch

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's wood.

( )



2- I can see a trash.

( )



3- They are glasses.

( )



4- She's a teacher.

( )



5 Read and complete:

اقرأ و أكمل

gardener - nurse - cleaner - carpenter

1- A ..... cleans the school.

2- A ..... makes tables and chairs for school.

3- A ..... makes me healthy

4- A ..... looks after the school garden.

6 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- It's ..... dress.

my

your



2- They're ..... boots.

my

your



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

A gardener looks after the school garden.

.....

Unit

4

Time to play sports

حان وقت ممارسة الرياضات



## 1 - Vocabulary

الالعاب الرياضية

كرة القدم

كرة السلة

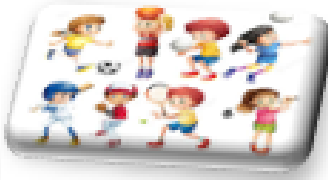
تنس

sports

football

basketball

tennis



كاراتيه

السباحة

ملعب

فريق

karate

swimming

playground

team





## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



basketball

football

sports

clothes

tennis

karate



2

Look and write:

انظر و اكتب



.....



.....



.....



.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



c... at



sw...m



fo....tball



playg.....ound

## 2- Connect with math:

عندما نريد التحدث عن القدرة او عدم القدرة على فعل شئ نستخدم:

Can

يستطيع

1- I can play football.

أنا أستطيع أن ألعب كرة القدم

2- I can play tennis.

أنا أستطيع أن ألعب تنس

3- I can jump.

أنا أستطيع أن أقفز

Can't

لا يستطيع

1- I can't play basketball.

أنا لا أستطيع أن ألعب كرة السلة

2- I can't do karate.

أنا لا أستطيع أن ألعب كاراتيه

3- I can't run fast.

أنا لا أستطيع أن أجري بسرعة

Can you + inf مصدر ؟

عند السؤال عن القدرة نستخدم:

1- Can you throw a ball?

هل تستطيع أن ترمي الكرة؟

2- Can you play tennis?

هل تستطيع أن تلعب تنس؟

- أي سؤال يبدأ بي (Can) يكون معناه " هل تستطيع " ونجاوب عليه ب yes أو no ثم نبدل أول كلمتين مكان بعضهم البعض.

- نحول ( you ) إلي ( I ) - إذا كانت الإجابة ب No نضع في الآخر n't

1- Can you swim?

- Yes, I can.

- No, I can't.

2- Can she jump?

- Yes, she can.

- No, she can't.

3- Can he play tennis?

- Yes, he can.

- No, he can't.

4- Can you do karate ?

- Yes, I can.

- No, I can't.

## Exercises

1 Look, read and complete:

انظر و اقرأ ثم اكمل

1- Can you kick the ball?

Yes, I .....



2- Can you play tennis?

No, I .....



3- Can he swim?

Yes, .....can



4- Can you play basketball?

.....



2 Read and circle the picture:

اقرأ وضع دائرة حول الصورة

football



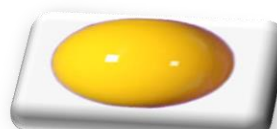
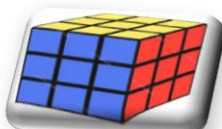
swimming



glasses



cube



3- At the sports club:

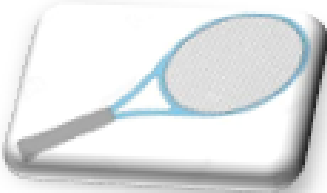
نادي

club



مضرب

racket



كرة

ball



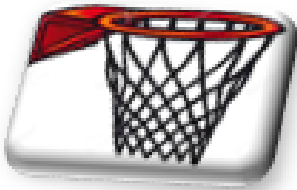
فسحة

break



سلة

basket



متعة

fun

صعب

hard

يضرب

hit



I play football.  
I kick the ball.



I play basketball.  
I throw the ball.



I play tennis.  
I hit the ball.

## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



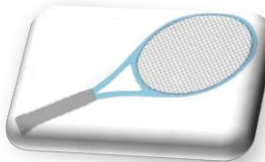
karate

club



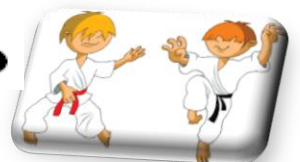
racket

basketball



break

ball



2

Read and complete:

اقرأ وأكمل

kick - throw - hit

1- I play tennis. I ..... the ball.

2- I play football. I ..... the ball.

3- I play basketball. I ..... the ball.





# Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل

30 •

twenty

• 50

10 •

forty

• 20

40 •

sixty

thirty

fifty

ten

• 60

2 Look and write:

انظر واكتب

— 100 + 80 90 70

3 look and complete:

انظر واكمل

1  $20 + 30 = \dots\dots\dots$

2  $80 - 30 = \dots\dots\dots$

3  $40 + 50 = \dots\dots\dots$

4  $50 - 40 = \dots\dots\dots$

5  $60 + 30 = \dots\dots\dots$

6  $90 - 60 = \dots\dots\dots$

7  $20 + 10 = \dots\dots\dots$

8  $40 + 30 = \dots\dots\dots$

9  $70 - 30 = \dots\dots\dots$

4 Look and complete:

انظر واكمل

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

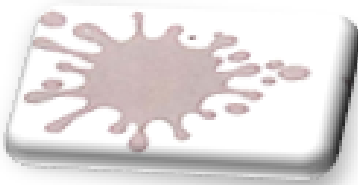
.....

100

5- Phonics: ( gr and bl sounds )

رمادي

gray



أخضر

green



جدة

grandma



جد

grandpa



أسود

black



أزرق

blue



# Exercises

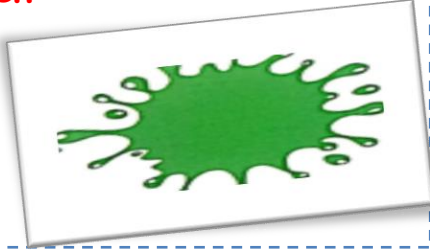
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- .....reen

gr

bl



2- .....ack

gr

bl



3- .....andpa

gr

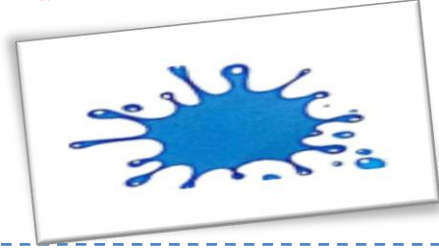
bl



4- .....ue

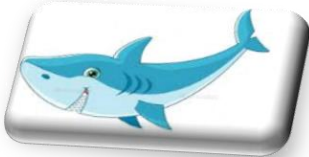
gr

bl



2 Look and match:

انظر ووصل



grandma

grandpa

sheep

gray

shark

green

blue

black



## Review on unit 4

1	sports	الالعاب الرياضية	18	twenty	20
2	football	كرة القدم	19	thirty	30
3	basketball	كرة السلة	20	forty	40
4	tennis	تنس	21	fifty	50
5	karate	كاراتيه	22	sixty	60
6	swimming	السباحة	23	seventy	70
7	playground	ملعب	24	eighty	80
8	team	فريق	25	ninety	90
9	club	نادي	26	hundred	100
10	racket	مضرب	27	plus	زائد ( + )
11	ball	كرة	28	minus	ناقص ( - )
12	break	فسحة	29	gray	رمادي
13	basket	سلة	30	green	أخضر
14	fun	متعة	31	grandma	جدة
15	hard	صعب	32	grandpa	جد
16	hit	يضرب	33	black	أسود
17	ten	10	34	blue	أزرق



Test on unit 4

1 Look and match:

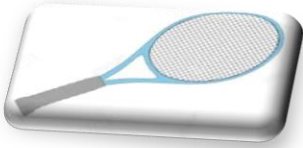
انظر ووصل



football



green



forty



playground



ninety



tennis



racket



swimming

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

20



10

1- thirty

2- ball

3- trash

4- forty

twenty

racket

basket

ten

3 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



k....rate



b....sketball



bl....e



f.....fty

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- He can kick the ball.

( )



2- It's red.

( )



3- It's twenty.

( )



4- I can kick the ball.

( )



5 Look, read and answer:

انظر و اقرأ ثم أجب

1- Can you swim?

.....



2- Can she play tennis?

.....



3- Can he play football?

.....



6 look and complete:

انظر وأكمل

$$30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 30 = \dots\dots\dots$$

7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

She can play basketball.

.....

Unit

5

My day

يومي



## 1- Vocabulary

يأكل

eat



يشرب

drink



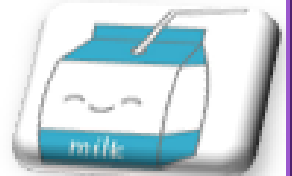
شاي

tea



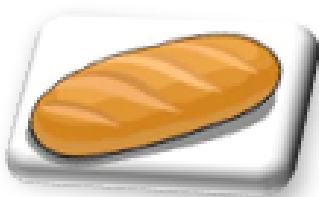
لبن

milk



خبز

bread



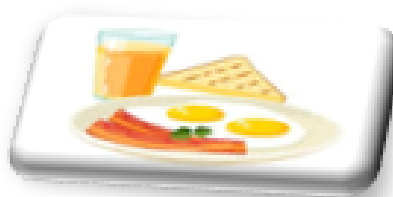
ساعة حائط

clock



إفطار

breakfast



يستمتع

enjoy





## Exercises

1

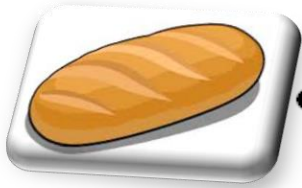
Look and match:

انظر ووصل



bread

clock



tea

drink



eat

milk



2

Look and write:

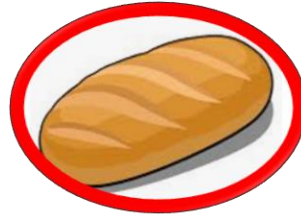
انظر و اكتب



.....



.....



.....

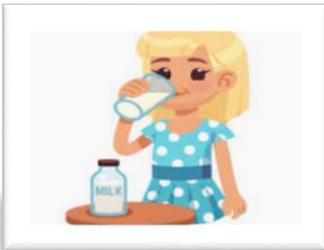


.....

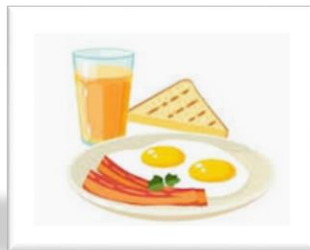
3

Supply the missing letters:

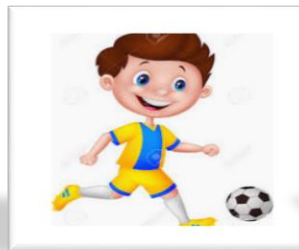
اكمل الحروف الناقصة



dr... nk



bre...kfast



footb.....ll



enj.....y



## 2- Connect with math:

عندما نريد السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it?

كم الساعة؟

- عندما نريد أن نخبر الوقت نستخدم كلمة It's
- إذا كانت الساعة بالضبط نضع كلمة o'clock في الآخر.
- إذا لم تكن الساعة بالضبط لا نضع كلمة o'clock.
- ( صباحا am ) ( مساء pm )

Examples:

1- What time is it?

⇒ It's one o'clock.

2- What time is it?

⇒ It's six o'clock.

3- What time is it?

⇒ It's ten o'clock.



نضع حرف الجر ( at ) قبل الوقت.

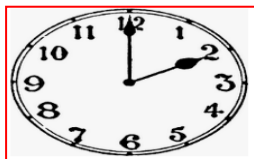
- I get up at six thirty am.
- I go home at seven thirty pm.

Look and tell the time:

انظر واكتب الوقت

6 : 20

2 : 40



1



I get up at six thirty.

أستيقظ الساعة السادسة والنصف.

2



I go to school at seven thirty.

أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة والنصف.

3



I go home at two o'clock.

أذهب للمنزل الساعة الثانية.

4



I eat lunch at two thirty.

أكل الغداء الساعة الثانية والنصف.

5



I watch a movie at seven o'clock.

أشاهد فيلم الساعة السابعة.

6



I say good night to my grandfather at nine o'clock.

أقول لجدي طابت ليلتك الساعة التاسعة.

7



I go to sleep at nine thirty.

أذهب للنوم الساعة التاسعة والنصف.

## Exercises

1 Look, read and complete:

انظر و اقرأ ثم أكمل



I get up at .....



I go to school at .....



I go home at .....



I go to sleep at .....

2 Write the time in letters:

اكتب الوقت بالحروف

1 6 : 30

.....

2 3 : 00

.....

3 9 : 10

.....

3 Write the time in numbers:

اكتب الوقت بالأرقام

1 It's two thirty.

..... : .....

2 It's five forty.

..... : .....

3 It's one o'clock.

..... : .....

3- Phonics: ( pl and cl sounds )

يلعب

play



من فضلك

please



طائرة

plane



كوكب

planet



صلصال

clay



غائم

cloudy



فصل

classroom



ساعة

clock





## Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- .....ane

pl

cl



2- .....ock

pl

cl



3- .....assroom

pl

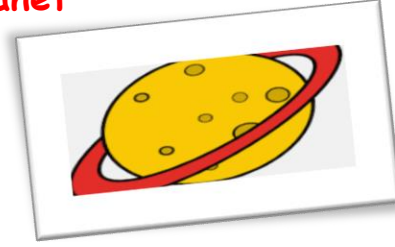
cl



4- .....anet

pl

cl



2 Look and match:

انظر ووصل



please

play

cloudy

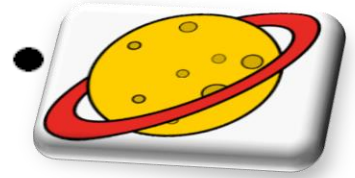
plane

classroom

planet

clay

clock





#### 4- The solar system:

عطارد

Mercury



الزهرة

Venus



الأرض

Earth



المريخ

Mars



المشتري

Jupiter



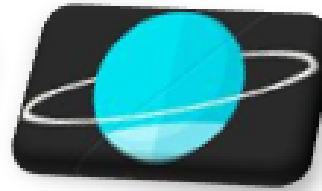
زحل

Saturn



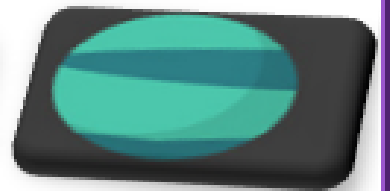
اورانوس

Uranus



نبتون

Neptune



## The solar system

النظام الشمسي

The biggest الأكبر

The smallest الأصغر

near

قريب

far

بعيد



There are eight planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي.

Jupiter is the biggest planet.

كوكب المشتري هو أكبر كوكب.



Venus is the smallest planet.

كوكب الزهرة هو أصغر كوكب.



Mars is red.

كوكب المريخ لونه أحمر.



Earth is blue and green.

كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.



Mercury is near to the sun.

كوكب عطارد قريب من الشمس.



Neptune is far from the sun.

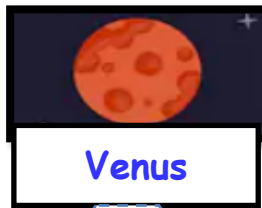
كوكب نبتون بعيد عن الشمس.

## Exercises

1

Look at the picture and arrange the planets:

انظر للصورة ورتب الكواكب



2

Read and complete:

اقرأ وأكمل

blue - far - Mercury - red - eight - Venus - biggest

- 1 Jupiter is the ..... planet.
- 2 Earth is ..... and green.
- 3 ..... is the smallest planet.
- 4 Neptune is ..... from the sun.
- 5 ..... is near to the sun.
- 6 There are ..... planets in our solar system.
- 7 Mars is .....

## Review on unit 5

1	eat	يأكل	15	classroom	فصل
2	drink	يشرب	16	clock	ساعة
3	tea	شاي	17	Mercury	عطارد
4	milk	لبن	18	Venus	الزهرة
5	bread	خبز	19	Earth	الأرض
6	clock	ساعة حائط	20	Mars	المريخ
7	breakfast	إفطار	21	Jupiter	المشت
8	enjoy	يستمتع	22	Saturn	زحل
9	play	يلعب	23	Uranus	اورانوس
10	please	من فضلك	24	Neptune	نبتون
11	plane	طائرة	25	The biggest	الأكبر
12	planet	كوكب	26	The smallest	الأصغر
13	clay	صلصال	27	near	قريب
14	cloudy	غائم	28	far	بعيد

Test on unit 5

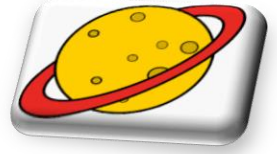
1 Look and match: انظر ووصل



classroom



Earth



clock



tea

milk

clay



planet



plane

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- play

2- clock

3- sun

4- juice

swim

chair

cloudy

bread

3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



e.....t



pl....ase



dr.....nk



bre.....kfast



4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's ten o'clock.

( )



2- She eats pizza.

( )



3- He plays tennis.

( )



4- They are happy.

( )



5 Read and complete:

اقرأ وأكمل

blue - Venus - biggest

1- Jupiter is the ..... planet.

2- Earth is ..... and green.

3- ..... is the smallest planet.

6 Write the time in letters:

اكتب الوقت بالحروف

1 5 : 30

.....

2 2 : 00

.....

3 6 : 10

.....

7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Earth is blue and green..

.....

Unit

6

## Healthy lunches

وجبات الغذاء الصحية



## 1 - Vocabulary

طعام

فراخ

برجر

بطاطس مقلية

فاكهة

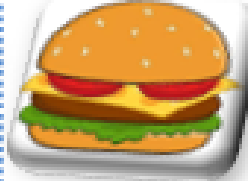
food

chicken

burger

fries

fruit



عنب

ايس كريم

عصير

ماء

لبن

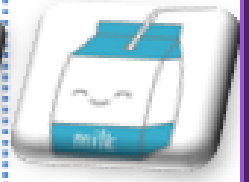
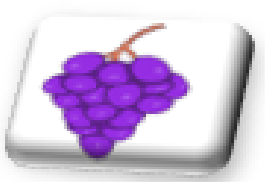
grapes

ice cream

juice

water

milk



## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



grapes

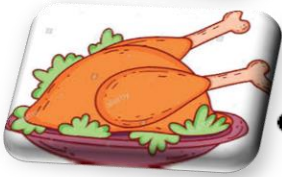
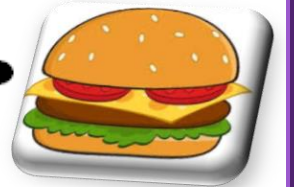
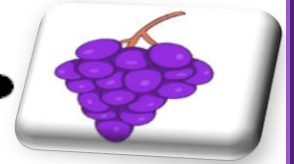
burger

ice cream

food

fries

chicken



2

Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

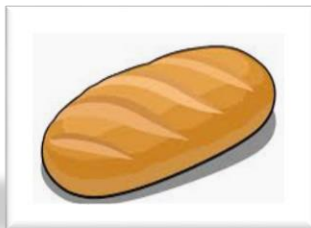
.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



w... ter

bre...d

m....lk

pl....ne

## 2- Listening:

عندما نريد طلب شئ نستخدم:

I'd like..

أنا أود

I'd like some juice. أنا أود بعض العصير.

I'd like some chicken. أنا أود بعض الفراخ.

عندما نريد عرض شئ على شخص ما نستخدم:

هل تود..؟ Would you like...?

هل تود بعض الشاي؟ Would you like some tea?

هل تود بيضة؟ Would you like an egg?

عند الموافقة

عند الرفض

Yes, please.

No, thank you.

I like....

أنا أحب..

هو / هي تحب.. He/ she likes...

I like bread.

He likes ice cream.

I like milk.

She likes burger.

I don't like....

أنا لا أحب..

هو / هي لا تحب.. He/she doesn't like...

I don't like chicken.

He doesn't like fries.



## Exercises

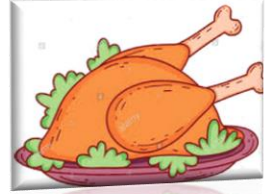
1 Look, read and choose:

انظر و اقرأ ثم اختر

1- Would you like some chicken?

a. Yes, please.

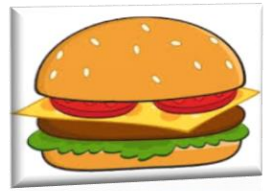
b. No, thank you.



2- I ..... some burger.

a. likes

b. like



3- She ..... some fruit?

a. likes

b. like



4- I'd like some .....

a. juice

b. milk



2 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

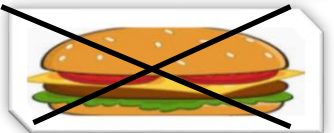
1- I'd like some bread.

( )



2- I like burger.

( )



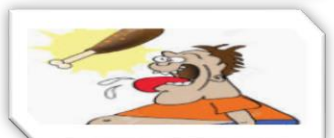
3- It's juice.

( )



4- He's hungry.

( )



### 3- Healthy and unhealthy food:

صحي

healthy



غير صحي

unhealthy



زبادي

yogurt



مفيد ل

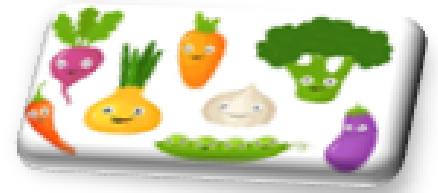
good for

مضر ل

bad for

خضروات

vegetables



healthy  
food

like fruit and vegetables is good for our bodies and  
teeth. الطعام الصحي مثل الفاكهة والخضروات جيد لأجسامنا و أسناننا.

unhealthy  
food

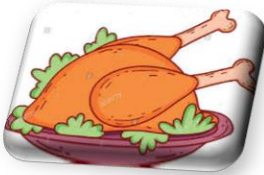
like burger and fries is bad for our bodies and  
teeth. الطعام الغير صحي مثل البرجر والبطاطس المقلية ليس جيد لأجسامنا و أسناننا.

## Exercises

1

Look and match:

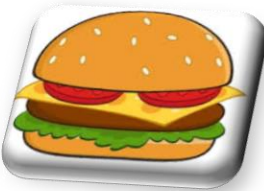
انظر ووصل



healthy  
food



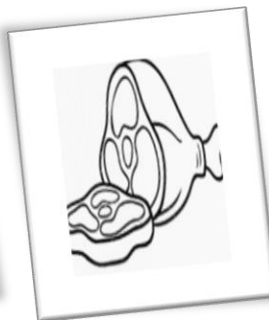
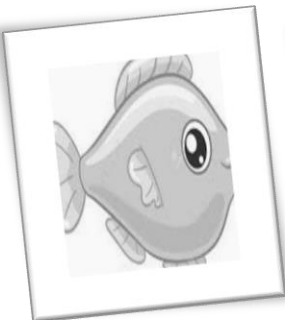
unhealthy  
food



2

Look and color the healthy food:

انظر و لون الطعام الصحي



4- Phonics: ( fr and dr sounds )

أصدقاء

friends



ضفدعة

frog



فاكهة

fruit



بطاطس مقلية

fries



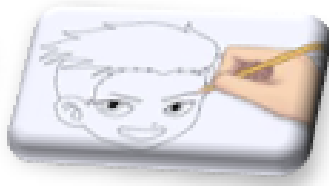
فسقان

dress



يرسم

draw



طبلّة

drum



أزرق

drink



## Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- .....og

fr

dr



2- .....ess

fr

dr



3- .....iends

fr

dr



4- .....aw

fr

dr



2 Look and match:

انظر ووصل



fries

dress



friends

drum



frog

drink



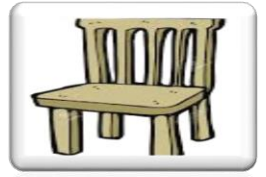
draw

fruit





Hard صلب



soft طري



## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



•

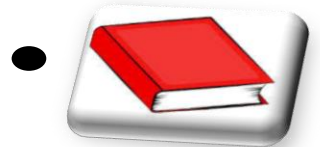


•



•

Hard



•



•

soft



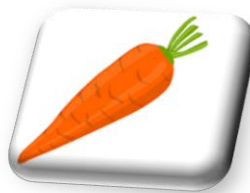
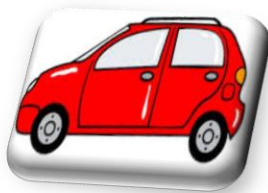
•



•



•



## Review on unit 6

1	food	طعام	14	good for	مفيد ل
2	chicken	فراخ	15	bad for	مضر ل
3	burger	برجر	16	vegetables	خضروات
4	fries	بطاطس مقلية	17	friends	أصدقاء
5	fruit	فاكهة	18	frog	ضفدعة
6	grapes	عنب	19	fruit	فاكهة
7	ice cream	ايس كريم	20	fries	بطاطس مقلية
8	juice	عصير	21	dress	فستان
9	water	ماء	22	draw	يرسم
10	milk	لبن	23	drum	طبل
11	healthy	صحي	24	drink	أزرق
12	unhealthy	غير صحي	25	hard	صلب
13	yogurt	زبادي	26	soft	طري



Test on unit 6

1

Look and match:

انظر ووصل



dress



water



yogurt



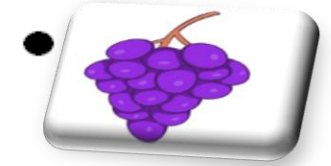
grapes



ice cream



drum



chicken

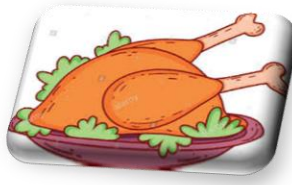
frog

2

Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- chips  
fries



2- chicken  
meat



3- juice  
water



4- play  
draw

3

Look and write the missing letter:

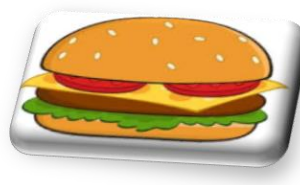
انظر واكتب الحرف المفقود



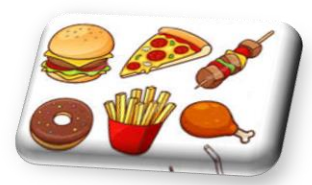
w.....ter



veg....tables



b.....rger



f.....od

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- I like fruits.

( )



2- They are friends.

( )



3- Yogurt is unhealthy.

( )



4- It's a piano.

( )



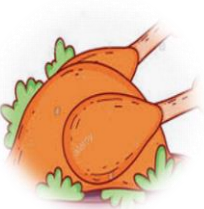
5 Look and circle the hard objects:

انظر وضع دائرة حول الأشياء الصلبة



6 Look and circle the healthy food:

انظر وضع دائرة حول الطعام الصحي



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Would you like some milk?

.....



Story

The Gingerbread man

رجل كعكة الزنجبيل

CONNECT READING ADVENTURES

# The Gingerbread Man

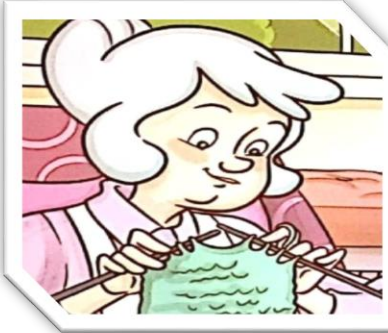




# Characters



Grandpa



Grandma



Gingerbread Man



The Cat



The Duckling



The Fox

## ترجمة القصة

1 تدور أحداث القصة حول رجل عجوز وزوجته يعيشون في المنزل بمفردهم. كانوا جالسين في غرفة المعيشة. الجدة كانت تخطط الملابس والجد كان يقرأ الجريدة.

2 في الساعة الحادية عشر ونصف شعروا بالجوع فقامت الجدة لكي تخبز "رجل كعكة الزنجبيل".

3 بعد أن وضعت في الفرن لفترة جاءت وفتحت الفرن فوجدت "رجل كعكة الزنجبيل" يقفز خارج الفرن ثم جري الي داخل الحديقة.

4 قفز الجد وجري وراءه هو والجدة فقال لهم "رجل كعكة الزنجبيل" : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

5 ثم مر أمام القطة فقالت: لذيذ! هل يمكنني أن اكلك؟ فأنت تبدو جيدا للأكل. فرد عليها "رجل كعكة الزنجبيل" قائلا : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

6 ثم مر أمام البطة فقالت: لذيذ! هل يمكنني أن اكلك؟ فأنت تبدو جيدا للأكل. فرد عليها "رجل كعكة الزنجبيل" قائلا : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

7 بعد ذلك وصل "رجل كعكة الزنجبيل" الي النهر فتوقف لأنه لا يستطيع السباحة. فعرض عليه الثعلب أن يساعده بأن يتسلق على أنفه ويعبر به النهر.

7 كانت الشمس مرتفعة والنهر هادئ والثعلب جائع لذلك فتح الثعلب فمه ليأكل "رجل كعكة الزنجبيل" لكن الجدة أمسكت به و أخذته للمنزل.

8 في النهاية الجد والجدة و "رجل كعكة الزنجبيل" كانوا سعداء.

1



Grandpa and Grandma sit in their house.

الجد والجدّة يجلسون في منزلهم.

2



It's 11:30. They are hungry. Grandma makes a gingerbread man.

الساعة الحادية عشر ونصف , الجد والجدّة كانوا جائعين , تخبز الجدّة رجل كعكة الزنجبيل

3



She opens the oven. The gingerbread man jumps out.

فتحت الجدّة الفرن , لكن رجل كعكة الزنجبيل قفز للخارج.

4



The gingerbread man runs into the garden.

ثم جري رجل كعكة الزنجبيل داخل الحديقة.



5



Grandpa jumps up. He runs into the garden.

قفز الجد وجري في الحديقة.

6



Run, run, as fast as you can.  
You can't catch me. I'm the  
gingerbread man.

اجروا باقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا  
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

7



Yummy! Can I eat you?  
You look good to eat.

لذيذ! هل يمكنني أن أكلك؟ فأنت تبدو جيدا  
للأكل.

8



Run, run, as fast as you can.  
You can't catch me. I'm the  
gingerbread man.

اجروا باقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا  
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

كعكة الزنجبيل

gingerbread



رجل

man



منزل

house



حديقة

garden



جائع

hungry



قطعة

cat



فرن

oven



يقفز

jump





## Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



cat

house

gingerbread

man

oven

garden



2

Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- Grandma and grandpa sit in their house.

( )

2- Grandma and grandpa are thirsty.

( )

3- The gingerbread man runs into the bathroom.

( )

4- The cat eats the gingerbread man.

( )

5- The gingerbread man jumps out of the oven.

( )

3

Look and write:

انظر و اكتب



4 Look and put the pictures in the correct order: انظر و رتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and choose: إقرأ و اختر

1- Grandpa and Grandma are .....

thirsty - hungry - sad

2- The gingerbread man runs into the .....

garden - bathroom - kitchen

3- The cat wants to ..... The gingerbread man

see - run - eat

4- Grandma makes a gingerbread .....

boy - man - girl

5- ..... I eat you?

Are - Is - Can

6 Color the following pictures: لون الصور الآتية





9



Yummy! Can I eat you?  
You look good to eat.

لذيذا! هل يمكنني أن أكلك؟ فأنت تبدو جيدا  
للأكل.

10



Run, run, as fast as you can.  
You can't catch me. I'm the  
gingerbread man.

اجروا بأقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا  
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

11



The gingerbread man comes  
to a river.

وصل رجل كعكة الزنجبيل إلى النهر.

12



I can help you. Climb on  
my nose.

أنا أستطيع مساعدتك , إقفز فوق أنفي.



13



The sun is high. The river is quiet. The fox is hungry.

الشمس مرتفعة والنهر هادئ والثعلب جائع

14



The fox opens his mouth.

فتح الثعلب فمه.

15



I've got you! Let's go home.

لقد أمسكت بك! هيا نذهب للمنزل

16



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل اصبخوا  
سعداء

بطة

duckling



ثعلب

fox



يمسك

catch



نهر

river



لذيذ

yummy



هادئ

quiet



يتسلق

climb



سريع

fast





## Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



gingerbread

grandpa

duckling

fox

grandma

cat



2 Look and put ✓ or ✗ :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The duckling eats the gingerbread man. ( )

2- The fox opens his hands. ( )

3- The river is quiet. ( )

4- The fox is hungry. ( )

5- Grandma and grandpa eat the gingerbread man. ( )

3 Look and write:

انظر و اكتب



4 Look and put the pictures in the correct order: انظر و رتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and match:

اقرأ و وصل

Yummy! Can I eat you?

Let's go home.

Climb on my nose.

You can't catch me.



6 Color the following pictures:

لون الصور الآتية



## General revision on vocabulary

## Unit 1

1	meet	يقابل	18	come up	تشرق
2	family	عائلة	19	go down	تغرب
3	grandparents	الجد والجدّة	20	sky	السماء
4	parents	الاب والام	21	neighbor	جار
5	grandpa	جد	22	help	يساعد
6	grandma	جدة	23	play with	يلعب مع
7	brother	اخ	24	friend	صديق
8	sister	اخت	25	come	يأتي
9	cousin	ابن العم او الخال	26	have to	يجب
10	this is	هذا / هذه	27	moon	القمر
11	these are	هؤلاء	28	sun	الشمس
12	wear	يرتدي	29	children	اطفال
13	good	جيد	30	chicken	فراخ
14	morning	الصباح	31	chips	شيبسي
15	afternoon	بعد الظهر	32	beach	شاطئ
16	evening	المساء	33	teacher	مدرس
17	night	الليل	34	teddy bear	الدب تيدي

## Unit 2

35	body	جسم	56	kick	يركل
36	head	رأس	57	hear	يسمع
37	face	وجه	58	run	يجري
38	arm	ذراع	59	read	يقرأ
39	legs	أرجل	60	play	يلعب
40	foot	قدم	61	mouth	فم
41	feet	أقدام	62	bathroom	حمام
42	tooth	سنة	63	throw	يرمي
43	teeth	أسنان	64	tooth	سنة
44	ear	أذن	65	teeth	أسنان
45	bird	طائر	66	thirteen	13
46	cat	قطعة	67	three	3
47	elephant	فيل	68	bee	نحلة
48	monkey	قرود	69	baby	طفل رضيع
49	beak	منقار	70	child	طفل
50	fur	فرو	71	adult	كبير/بالغ
51	have	يمتلك	72	egg	بيضة
52	Who	من	73	fish	سمكة
53	see	يري	74	snake	ثعبان
54	speak	يتحدث	75	ant	نملة
55	throw	يرمي	76	camel	جمل

## Unit 3

77	boots	حذاء برقبة	93	nurse	ممرضة
78	dress	فستان	94	gardener	جنايني
79	glasses	نظارة	95	carpenter	نجار
80	hat	قبعة	96	cleaner	عامل نظافة
81	coat	بلطو	97	table	تريزة
82	shirt	قميص	98	chair	كرسي
83	watch	ساعة	99	look after	يعتني بـ
84	clothes	ملابس	100	healthy	معافي / صحي
85	fish	سمكة	101	clever	ماهر
86	t-shirt	تيشرت	102	wood	خشب
87	trash	سلة قمامة	103	shapes	أشكال
88	sheep	خروف	104	cone	مخروط
89	shop	محل	105	cube	مكعب
90	shark	سمكة القرش	106	sphere	كروي
91	sharpener	براية	107	pyramid	هرمي
92	car	سيارة	108	cylinder	اسطوانة





## Unit 4

109	sports	الالعاب الرياضية	124	twenty	20
110	football	كرة القدم	125	thirty	30
111	basketball	كرة السلة	126	forty	40
109	tennis	تنس	127	fifty	50
111	karate	كاراتيه	128	sixty	60
112	swimming	السباحة	129	seventy	70
113	playground	ملعب	130	eighty	80
114	team	فريق	131	ninety	90
115	club	نادي	132	hundred	100
116	racket	مضرب	133	plus	زائد ( + )
117	ball	كرة	134	minus	ناقص ( - )
118	break	فسحة	135	gray	رمادي
119	basket	سلة	136	green	أخضر
120	fun	متعة	137	grandma	جدة
121	hard	صعب	138	grandpa	جد
122	hit	يضرب	139	black	أسود
123	ten	10	140	blue	أزرق

## Unit 5

141	eat	يأكل	155	classroom	فصل
142	drink	يشرب	156	clock	ساعة
143	tea	شاي	157	Mercury	عطارد
144	milk	لبن	158	Venus	الزهرة
145	bread	خبز	159	Earth	الأرض
146	clock	ساعة حائط	160	Mars	المريخ
147	breakfast	إفطار	161	Jupiter	المشت
148	enjoy	يستمتع	162	Saturn	زحل
149	play	يلعب	163	Uranus	اورانوس
150	please	من فضلك	164	Neptune	نبتون
151	plane	طائرة	165	The biggest	الأكبر
152	planet	كوكب	166	The smallest	الأصغر
153	clay	صلصال	167	near	قريب
154	cloudy	غائم	168	far	بعيد

## Unit 6

169	food	طعام	182	good for	مفيد ل
170	chicken	فراخ	183	bad for	مضر ل
171	burger	برجر	184	vegetables	خضروات
172	fries	بطاطس مقلية	185	friends	أصدقاء
173	fruit	فاكهة	186	frog	ضفدعة
174	grapes	عنب	187	fruit	فاكهة
175	ice cream	ايس كريم	188	fries	بطاطس مقلية
176	juice	عصير	189	dress	فستان
177	water	ماء	190	draw	يرسم
178	milk	لبن	191	drum	طبله
179	healthy	صحي	192	drink	أزرق
180	unhealthy	غير صحي	193	hard	صلب
181	yogurt	زبادي	194	soft	طري



# The Gingerbread Man

195	gingerbread	كعكة الزنجبيل	203	duckling	بطة
196	man	رجل	204	fox	ثعلب
197	house	منزل	205	catch	يمسك
198	garden	حديقة	206	river	نهر
199	hungry	جائع	207	yummy	لذيذ
200	cat	قطعة	208	quiet	هادئ
201	oven	فرن	209	climb	يتسلق
202	jump	يقفز	210	fast	سريع